

I C T 授業活用実践事例共有シート

学校名	広島市立藤の木小学校	
実践者	渡辺 洋子	
活用事例分類 ※主な活用類型を一つ選択	D	A : 興味・関心の喚起 B : 説明の補助 C : 情報の共有 D : 思考の視覚化 E : 繰り返し・習得
学年	4 年	
教科等	算数	
テーマ	72 ÷ 3 の計算の仕方を考えよう	
使用機器・ソフト・コンテンツ等	IWB・タブレット PC・自作のワークシート・パワーポイント	
どこで、どのように使ったか	わり算の計算を考える時、自由に移動できる仮想具体物（色紙）を使って個人思考させた。	
児童生徒の反応	楽しみながら、集中して課題に取り組んだ。 自分の考えを意欲的に発表することができた。	
写真とコメント	<p>写真</p>  <p>※画像は、400×300 ドット程度にリサイズして、右枠内に貼り付けてください。</p> <p>※写真はホームページなどに掲載しますので撮影アングルなどに配慮してください。</p> <p>※写真は 2 枚程度</p> <p>コメント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仮想具体物を実際に操作することで数の構成がわかり、どのように考えて計算すればよいかを理解しやすい。 ・仮想具体物は簡単に操作ができるので、色紙を用意する手間が省け間違えても容易にやり直しがきく。 	

I C T 授業活用実践事例共有シート

学校名	広島市立藤の木小学校	
実践者	渡辺 洋子	
活用事例分類 ※主な活用類型を一つ選択	D	A：興味・関心の喚起 B：説明の補助 C：情報の共有 D：思考の視覚化 E：繰り返し・習得
学年	4 年	
教科等	算数	
テーマ	平行な直線をかこう！	
使用機器・ソフト・コンテンツ等	デジタル教科書	
どこで、どのように使ったか	平行な直線の引き方を確認する時、デジタル教科書を使用した。1 コマ、1 コマを見せながら正しく書かせた。	
児童生徒の反応	興味を示しながら集中して正しく書くことができた。	
写真とコメント ※画像は、400×300 ドット程度にリサイズして、右枠内に貼り付けてください。 ※写真はホームページなどに掲載しますので撮影アングルなどに配慮してください。 ※写真は 2 枚程度	写真	
	 	コメント <ul style="list-style-type: none"> ・動画になっており、繰り返し流すことができることのできることでわからなくなった時には、再度画面を見れば、書き方がわかる良さがある。 ・子どもの動きに合わせて流すことができるので、全体を把握しながら使用することができる。

I C T 授業活用実践事例共有シート

学校名	広島市立藤の木小学校	
実践者	佐々木 志保	
活用事例分類 ※主な活用類型を一つ選択	A	A：興味・関心の喚起 B：説明の補助 C：情報の共有 D：思考の視覚化 E：繰り返し・習得
学年	4 年	
教科等	算数	
テーマ	角の大きさ	
使用機器・ソフト・コンテンツ等	電子黒板・パワーポイント	
どこで、どのように使ったか	導入での意欲づけ、繰り返し練習	
児童生徒の反応	本字の内容に興味をもって学習することができた。	
写真とコメント ※画像は、400×300 ドット程度にリサイズして、右枠内に貼り付けてください。 ※写真はホームページなどに掲載しますので撮影アングルなどに配慮してください。 ※写真は 2 枚程度	写真 	
	コメント ・フラッシュによる繰り返し練習では角度を読むことが楽しみながら取り組むことができた。 ・導入での意欲づけは『早く今日の学習がしたい』と思う児童が増えた。	

I C T 授業活用実践事例共有シート

学校名	広島市立藤の木小学校	
実践者	落田 隆介	
活用事例分類 ※主な活用類型を一つ選択	B	A : 興味・関心の喚起 B : 説明の補助 C : 情報の共有 D : 思考の視覚化 E : 繰り返し・習得
学年	4 年	
教科等	理科	
テーマ	星の動き	
使用機器・ソフト・コンテンツ等	簡易プラネタリウム	
どこで、どのように使ったか	北の星の動き、はくちょう座の動きなどの学習でプラネタリウムを利用し、星の動きを体験する。	
児童生徒の反応	本字の内容に興味をもって学習することができた。	
写真とコメント	<p>写真</p>   <p>※画像は、400×300 ドット程度にリサイズして、右枠内に貼り付けてください。</p> <p>※写真はホームページなどに掲載しますので撮影アングルなどに配慮してください。</p> <p>※写真は 2 枚程度</p> <p>コメント</p> <p>・暗幕を引いて暗い夜の雰囲気の中で、星がはっきりと、見えるのに感動した星を何回も動かしたり、星座を確認したりして理解が深まったように思う。子どもも興味深く学習できた。</p>	

