

I C T 授業活用実践事例共有シート

学校名	広島市立藤の木小学校	
実践者	落田 隆介	
活用事例分類 ※主な活用類型を一つ選択	D	A: 興味・関心の喚起 B: 説明の補助 C: 情報の共有 D: 思考の視覚化 E: 繰り返し・習得
学年	3 学年	
教科等	算数	
テーマ	丸い形について調べる	
使用機器・ソフト・コンテンツ等	デジタル教科書	
どこで、どのように使ったか	いろんな丸いものを教科書上で動かしてみよう調べる。	
児童生徒の反応	大きな絵でゆっくり動かすことができるのでわかりやすい	
写真とコメント	<p>写真</p>  <p>※画像は、400×300 ドット程度にリサイズして、右枠内に貼り付けてください。</p> <p>※写真はホームページなどに掲載しますので撮影アングルなどに配慮してください。</p> <p>※写真は 2 枚程度</p> <p>コメント デジタル教科書を活用することで、大きな図形を何回も動かすことができ、分かりやすく指導することができた。</p>	

I C T 授業活用実践事例共有シート

学校名	広島市立藤の木小学校	
実践者	長岡 茂	
活用事例分類 ※主な活用類型を一つ選択	D	A : 興味・関心の喚起 B : 説明の補助 C : 情報の共有 D : 思考の視覚化 E : 繰り返し・習得
学年	3 学年	
教科等	理科	
テーマ	「ちょうを育てよう」	
使用機器・ソフト・コンテンツ等	電子黒板 ビデオ	
どこで、どのように使ったか	単元のまとめとして観察してきた卵から成虫までの成長の様子をまでの様子を想記させるために使った。	
児童生徒の反応	これまで観察したチョウの成長の様子を鮮明に思い出すことができ、感動深く学習していた。	
写真とコメント	<p>写真</p>  <p>※画像は、400×300 ドット程度にリサイズして、右枠内に貼り付けてください。</p> <p>※写真はホームページなどに掲載しますので撮影アングルなどに配慮してください。</p> <p>※写真は 2 枚程度</p> <p>コメント 児童にとって観察してきたさなぎの羽化の様子や羽が時間とともにピンとしていく様子が動画としてしっかりと学習できたことは学習効果は大きかった。</p>	