


## I C T 授業活用実践事例共有シート

学校名	広島市藤の木小学校	
実践者	浜西 洋子	
活用事例分類 ※主な活用類型を一つ選択	E	A : 興味・関心の喚起    B : 説明の補助    C : 情報の共有 D : 思考の視覚化        E : 繰り返し・習得
学年	1 学年	
教科等	国語	
テーマ	習ったひらがなの定着	
使用機器・ソフト・コンテンツ等	タブレット PC 手書きドリル	
どこで、どのように使ったか	ひらがなを習得した後、復習まとめとして使用した。	
児童生徒の反応	かき順、とめ、はね、はらいに気をつけ集中して学習していた。ほとんどの児童はタブレット PC に慣れているがペンタッチが難しい児童もいる	
写真とコメント	<p>写真</p>  <p>※画像は、400×300 ドット程度にリサイズして、右枠内に貼り付けてください。</p> <p>※写真はホームページなどに掲載しますので撮影アングルなどに配慮してください。</p> <p>※写真は 2 枚程度</p> <p>コメント 書き順を思い出しながら書いていたので、ひらがなの復習には効果的だった。</p>	